

TÍTULO:	La evaluación en el contexto del Espacio Europeo.
PONENTE:	Rosendo Andrés Pou Amérigo (Universidad de Valencia)
OBJETIVOS:	<p>Con esta actividad se pretende que los asistentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Identifiquen las razones que hay para llevar a cabo (o no) cambios en la forma habitual de evaluar. ■ Distingan entre las distintas formas de evaluar a las que se ha de enfrentar un profesor. ■ Definan evaluación formativa, certificativa y continua, y listen sus principales características. ■ Reconozcan las formas de evaluar más adecuadas en función de los resultados de aprendizaje que se pretenda conseguir. ■ Elaboren una pequeña rúbrica. ■ Establezcan ventajas e inconvenientes de incorporar la asistencia a clase en la evaluación. ■ Se planteen la posibilidad de utilizar estrategias adicionales de evaluación.
CONTENIDOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La forma de evaluar el aprendizaje que empleamos en la actualidad ¿no es adecuada? El EEES, ¿nos obliga a modificarla? 2. La evaluación y sus tipos. Evaluación formativa y evaluación certificativa. La evaluación continua. 3. Los resultados de aprendizaje y sus tipos. Implicaciones sobre la evaluación. 4. Herramientas para la evaluación. Rúbricas. 5. El EEES ¿nos obliga a evaluar la asistencia a clase? 6. Posibilidades adicionales a tener en cuenta: evaluación compartida, co-evaluación y auto-evaluación.
METODOLOGÍA:	La actividad se plantea, ante todo, como un seminario de reflexión personal y de discusión con los compañeros. Por tanto, aun cuando habrá diversas partes expositivas, se potenciará el uso de metodologías activas, enfrentando al alumno al análisis de casos y situaciones concretas de la práctica docente, y promoviendo que profundice en ellos mediante el trabajo en grupo.