



### 3.9.

## METODOLOGÍAS ACTIVAS: ESTUDIO DE CASOS, PROBLEMAS Y PROYECTOS

### PROFESORADO

AMPARO FERNÁNDEZ MARCH  
Universidad Politécnica de Valencia

### OBJETIVOS

- Explicitar las concepciones personales sobre aprendizaje y enseñanza.
- Analizar las repercusiones de las características del aprendizaje eficaz en las metodologías.
- Situar la metodología en el marco curricular.
- Comparar las ventajas e inconvenientes de los diferentes métodos.
- Aplicar criterios de selección de los métodos.
- Diseñar alguna técnica didáctica
- Reflexionar sobre el papel de las metodologías activas en la formación de competencias.

### CONTENIDOS

- El cambio de modelo educativo: Repercusiones en las metodologías de enseñanza-aprendizaje.
- El aprendizaje como objetivo básico de la enseñanza universitaria: características del aprendizaje eficaz.
- La metodología como competencia docente.
- La selección del método.
- Metodologías activas para la formación de competencias
- Aprendizaje cooperativo.
- Método del caso.
- Aprendizaje orientado a Proyectos.
- Aprendizaje basado en Problemas.
- diseño y gestión de las actividades de aprendizaje-enseñanza.
- Algunas condiciones que garantizan la utilización de metodologías activas.

**DURACIÓN:** 8 h.

**FECHAS:** 10-11/06/08

**HORARIO:** día 10: de 16 a 20 h.  
día 11: de 9 a 13 h

**AULA:** Aula de Formación del ICE. 1ª planta. Edificio D. Campus de Espinardo.